

班級老師如何進行哀傷輔導：

班級哀傷輔導流程

班輔內容	班輔目標	時間	備註
<ol style="list-style-type: none"> 1. 先說明老師們的心情感受與協助的心意 2. 說明一下事情狀況，詢問學生知道的程度，帮助大家將情緒集中在此事件及自己身上。 3. 邀請導師分享並帶領同學進入此氣氛中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資訊，了解目前同學們的狀況。 2. 引導讓學生進入狀況。 	30分	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分小組帶開，談論對於此事件的感受(如何得知、得知時的反應與感受、對於亡故同學的懷念與印象、死亡事件的想法、如何照顧自己哀傷情緒) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 給予情緒支持、協助她們之間作連結 2. 注意學生狀況，留意狀況較不佳的同學， 	40分	注意每個學生的反應與狀況，為小團體成員作蒐集。團體中不作個人深入的處理，以同儕支持分享為主。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 回到大班級(小組留在原位、面向中心)進行全班分享討論。先邀請有否成員願意上來分享團體的討論，或由小組帶領者代表簡述各小組成員的心情感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓其他同學了解彼此對於此事件或已故者的心情感受。 	20分	領導者也可分享在團體中所感受到與看到的部分
<ol style="list-style-type: none"> 1. 儀式:發現卡片，寫下對已故者的話。寫完之後，全體同學拿著卡片閉上眼睛將祝福送給已故者。接著在將卡片放入盒子裡。最後，邀請自願者或班代在大家面前將盒子交給導師，完成儀式。 2. 給予一些有關哀傷調適的訊息…例如:如何照顧自己、如何彼此支持。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用個儀式作為結束。 2. 提供學生哀傷調適的訊息，並教導學生如何自我照顧與彼此支持。 	30	