

相遇在生命轉角處

林信道牧師

這是一段難忘的經驗，在一個偶然的機會中，我有幸陪著 17 個青春期的孩子經歷他們生命中的喜怒哀樂；看著他們怒目相向、口出穢言，甚至拿起椅子準備互毆的爭執過程，也看著他們能充分合作完成一齣戲、唱完一首歌的快樂神情，以及領到獎狀的靦腆及得意，有點像是電影情節，是一個等待成長及轉變的生命。

2007 年初，意外地接到苗栗地方法院林觀護人，邀請本協會能至苗栗縣內某國中，擔任一學期「高關懷班」生命教育課程的指導老師。對於一個牧師來說，這是一個接觸民眾提供服務的機會；但是，相對的問題是教導「高關懷班」需要具備哪些「專業訓練」的要求？參加的學生到底是什麼樣的背景？我們需要提供什麼樣的教學課程？在繁雜的教會工作中，我還有多少時間來關心這些孩子呢？然而，因為身兼協會總幹事，我決定要接受挑戰，好為協會爭取曝光度，同時也有機會接觸到一群可能被社會遺棄的孩子。於是，開始準備相關的資料，好將此生命課程做成「專案計畫書」，送去委託單位「苗栗地院少年法庭」接受審核。幸好，內人在更生保護會苗栗分會擔任輔導員，也在國、高中擔任認輔老師，對於這樣的輔導課程比我熟悉，於是在兩人共同討論之後，由她製作教學活動計畫，我負責擔任課堂指導老師，經過一番的努力及聯絡，終於在開學前，完成一切教學活動的準備事項。

自忖已逾 50 之齡的我，如何與這群被學校視為頑劣份子的青春期孩子打成一片呢？恰巧年初那段時間，教會剛好舉辦青少年「心靈敬拜」課程的培訓，負責督導的卓牧師年齡已逾 65，可是他自稱只有「16 歲半」，活力十足的和一群 10 多歲的青少年和在一起，並讓他們甘心樂意地服從領導；此等精神感動了我，不由得向他看齊，放下身段、犧牲形象以「15 歲」年齡的心情，扮演「牛頭」和這群孩子們作夥、搏感情。

這是一所非常重視升學的國中，我們的課程取名為「追風少年成長團體」，學員是由少年法庭指定參加的孩子，及各年級老師認為頭痛的學生，但是我相信他們是一群追逐成長的青少年，只是像風一樣不易掌握。第一次相見歡及破冰活動，不十分被看好；因為這些孩子是被迫參加，暗中搞破壞，弄得我心情七上八下、頗有挫折感；幸好我事先邀請一個「中途之家」的孩子來助陣，跳「心靈敬拜」課程的舞步來做「始業式」的帶動唱，「中途之家」的孩子不論是外表形象或背後的來頭，肯定會把台下的孩子比下去。相對的，也會在孩子們中，形成一定的壓力——必須學習和我合作。

小強（匿名）是學員之一，自我介紹時只講名字其餘省略，此後一段時間都採取不說話、不主動、不回應的「三不政策」；臉上充滿著不爽、無奈、看你能怎麼樣的表情。但是我可以感受到他試圖隱藏心中的傷痛、憤怒及自我放棄的情感，我思考著：有沒有機會帶領他走出這樣的人生困

境呢？說真的，在一星期只有兩堂課可以互動的情形下，我沒有太大的把握。還好，穩定出席的孩子超過半數，他們開始融入這個成長團體；藉著詩歌、團體遊戲、戲劇、影片賞析和生命分享，在課程學習中和孩子討論、分享他們的心情，漸漸地孩子們說出自己的問題與對未來的展望。學期間碰上家母過世，藉此機會我分享個人對生命的體驗，孩子們似乎已經接納我成為他們的朋友，甚至還有人要我作他的爸爸；有一次我穿著牧師服出現，他們搶著要我脫下來借他們當「牧師」，這正是教導他們如何成為一個「以生命影響生命的人」的機會。小強雖然不和大夥一起起哄，但在他眼中已流露出羨慕的眼神；看來，他已經準備加入大家夥的行動了。

有一天下課後，我正準備回家，難得在校園裡閒逛了一下，卻意外地在走廊轉角處，撞見小強和幾個學員在籃球場上熱絡地打著籃球；雖然，這個時間應該是進教室上課的時間，但我知道，他已找到自己、找到朋友、找到生命的出路。這個意外的碰撞，似乎告訴我，我們已經「相遇在生命轉角處」。接下來的那一週，上課前小強的同學好奇的跟著他來到教室外，東張西望的往裡面瞧，還三不五時的叫他出去；么不過同學的請求，小強帶著一個同學進教室，拜託我讓他的同學參加這堂課。這個成長團體原是個封閉式的團體，因為要簽訂「我們的公約」，其中之一是保守秘密，當然我們是不會允許其他同學中途加入；但是，這一次我故意買了他的帳，答應他的要求。因為，從其他不能加入的同學眼中，「追風少年成長團體」好像成為他們非常羨慕的社團。小強有了這個同伴，就開始加入大夥的行動，直到最後一堂課；在「結業式」中，他很喜樂、主動的參加歌唱和戲劇表演，我們特地頒給他一個「進步獎」，鼓勵他繼續追求生命的成長。

課程在學期後結束了，雖然「追風少年成長團體」的成員都希望我下學期能繼續來陪伴他們，不過因為學校重視升學的政策，我們只能配合學校暫停課程。但是我相信生命的相遇並不是偶然的，曾經碰撞過的生命一定會擦出火花，在他們小小的心靈中留下一些感動。其實，每個人的性格、情緒必定其來有自，唯有接受自己生命的真實性、看見生命的價值，才能以正向的態度去面對自己情緒的起伏，找著正當、健康的管道或方式來面對及處理。一學期的課程中，我只是試著去愛他們、了解他們、與他們站在一起、坐在一起；一起分享每個人不同的生命故事，探索那些具有普世價值的生命內涵。因為我相信我們每個人都是造物主眼中唯一獨特的生命，祂對我們每個人都有美好的計畫和安排，只要我們認真的去發掘生命的色彩，每個人都可以讓人生活得更美好的。